



Secretaría de
Educación Pública
Gobierno del Estado de Hidalgo



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL

PROGRAMA EDUCATIVO DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES, ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN - CACEI

CATEGORIA: 1. PERSONAL ACADÉMICO

INDICADOR: 1.4 DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO



**Secretaría de
Educación Pública**
Gobierno del Estado de Hidalgo



1.4.5 El programa está asociado al plan de mejora y considera los resultados de la evaluación docente:

Si, los cursos solicitados por la dirección del Programa Educativo y por la Secretaría Académica corresponden a áreas de necesidad detectadas mediante el proceso de evaluación docente y tutor, en el cual participan estudiantes y las direcciones. Esta evaluación se lleva a cabo cuatrimestralmente.

Evidencia.

- I. Solicitud de curso por parte de la Secretaría Académica.

SOLICITUD DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN O ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL

Área solicitante: Secretaría Académica

Nombre del participante: Se anexa lista de participantes
(Anexar una lista en caso de ser más de uno)

Número de participantes: 40

Nombre del curso: Taller "Dimensiones del Aprendizaje un andamiaje para centrar al docente en el aprendizaje del alumno"

Fecha y duración del curso: 22 al 26 de agosto (40 HORAS)

Costo del curso: N/A

Dirigido a personal : Docente Administrativo

Tipo de curso que se solicita:


Formación Capacitación Actualización

Mecanismo de detección de necesidades de formación, capacitación o actualización:
Inventario de habilidades y capacidades

Objetivo de la formación, capacitación o actualización:
Proporcionar a los docentes un andamiaje para que el aprendizaje sea el centro de la actividad docente en aula y mejorar el aprendizaje de los alumnos

Impacto proyectado de la formación, capacitación o actualización en la U.T.V.M.
Mejorar el desempeño del trabajo de los docentes en aula y elevar el nivel de aprendizaje de los alumnos


Secretaría Académica
Área solicitante


Jefe del departamento de Personal

Observaciones: El taller será impartido por los mismos docentes de las institución, por lo en ciertos momentos serán educadores y en otro educandos

INVENTARIO DE HABILIDADES Y NECESIDADES

Fecha de Elaboración: 09/08/2016

Área de adscripción: Secretaría Académica

Puesto: Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura, personal de apoyo académico

| Nombres | | | | Observaciones (se abordarán también, estrategias para desarrollar Hábitos Mentales Positivos (pensamiento crítico, creativo y autorregulado)) |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | Creación de Ambientes (Actitudes y percepciones) | Estrategias didácticas para adquirir, integrar, extender y refinar el conocimiento | Estrategias para el uso significativo del conocimiento (Toma de decisiones, solución de problemas, investigación y análisis de sistemas) | |
| Álvarez Borja Mónica | NE | NE | NE | NE |
| Arroyo Jahuey Isaias | NE | NE | NE | NE |
| Becerril Falcón Martha | NE | NE | NE | NE |
| Caballero Olguin Sara Isabel | NE | NE | NE | NE |
| Fermin Apolonio María Elena | NE | NE | NE | NE |
| Fuentes Sosa Mariana | NE | NE | NE | NE |
| García Sánchez Karina | NE | NE | NE | NE |
| Mendoza Jiménez José Luis | NE | NE | NE | NE |
| Pineda Morales Sonia Janet | NE | NE | NE | NE |
| Rangel Chavarria Francisco Javier | NE | NE | NE | NE |
| Rivera Fernández Flor Gisela | NE | NE | NE | NE |
| Sánchez Salazar Argelia | NE | NE | NE | NE |
| Zúñiga Morales Jonatán | NE | NE | NE | NE |
| Zúñiga Oropeza Yaneheerie | NE | NE | NE | NE |
| Total | 14 | 14 | 14 | 14 |

Clave para llenar el formato:

HA= Habilidad

NE = Necesidad

NA = No aplica

Prioridad de necesidades por cubrir:

Creación de Ambientes de Aprendizaje (Actitudes y precepciones):

Estrategias didácticas para adquirir, integrar, extender y refinar el conocimiento

Estrategias para el uso significativo del conocimiento (Toma de decisiones, solución de problemas, investigación y análisis de sistemas)

Estrategias para desarrollar hábitos mentales positivos (pensamiento crítico, creativo y autorregulado)


 Elaboró
 Nombre y Firma

F-AF-31/R1

INVENTARIO DE HABILIDADES Y NECESIDADES

Fecha de Elaboración: 09/08/2016

Área de adscripción: Secretaría Académica

Puesto: Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura

| Nombres | ÁREAS DE CONOCIMIENTO | | | Observaciones (se abordarán también, estrategias para desarrollar Hábitos Mentales Positivos (pensamiento crítico, creativo y autorregulado)) |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| | Creación de Ambientes (Actitudes y percepciones) | Estrategias didácticas para adquirir, integrar, extender y refinar el conocimiento | Estrategias para el uso significativo del conocimiento (Toma de decisiones, solución de problemas, investigación y análisis de sistemas) | |
| Roldán Palafox Omar | NE | NE | NE | NE |
| Cruz González Ana Rosa | NE | NE | NE | NE |
| De la Torre Almaraz Jonathán | NE | NE | NE | NE |
| Hernández Cerón Israel | NE | NE | NE | NE |
| Hernández Pérez Marisela | NE | NE | NE | NE |
| Hernández Tierrafría Dhulia Jimena | NE | NE | NE | NE |
| López Cervantes Luis Alberto | NE | NE | NE | NE |
| Martínez Hernández Juan Carlos | NE | NE | NE | NE |
| Ortiz Zamora Alfredo | NE | NE | NE | NE |
| Pérez Arreola Héctor Alonso | NE | NE | NE | NE |
| Pérez López Maribel | NE | NE | NE | NE |
| Sánchez Trejo Edith Carmina | NE | NE | NE | NE |
| | | | | |
| | | | | |
| Total | 12 | 12 | 12 | 12 |

Clave para llenar el formato:

HA= Habilidad

NE = Necesidad

NA = No aplica

Prioridad de necesidades por cubrir:

Creación de Ambientes de Aprendizaje (Actitudes y precepciones):

Estrategias didácticas para adquirir, integrar, extender y refinar el conocimiento

Estrategias para el uso significativo del conocimiento (Toma de decisiones, solución de problemas, investigación y análisis de sistemas)

Estrategias para desarrollar hábitos mentales positivos (pensamiento crítico, creativo y autorregulado)



 Elaboró
 Nombre y Firma

INVENTARIO DE HABILIDADES Y NECESIDADES

Fecha de Elaboración: 08/08/2016

Área de adscripción: Secretaría Académica

Puesto: Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura

| Nombres | ÁREAS DE CONOCIMIENTO | | | Observaciones (se abordarán también, estrategias para desarrollar Hábitos Mentales Positivos (pensamiento crítico, creativo y autorregulado)) |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| | Creación de Ambientes (Actitudes y percepciones) | Estrategias didácticas para adquirir, integrar, extender y refinar el conocimiento | Estrategias para el uso significativo del conocimiento (Toma de decisiones, solución de problemas, investigación y análisis de sistemas) | |
| Chaparro Rangel Rafael Darío | NE | NE | NE | NE |
| Daniel Medina Ma. Angélica | NE | NE | NE | NE |
| González Gálvez Fabián | NE | NE | NE | NE |
| Hernández Escamilla Haidé | NE | NE | NE | NE |
| Landaverde Trejo Rocío | NE | NE | NE | NE |
| López Cruz Karen Denisse | NE | NE | NE | NE |
| Jiménez Macario Olga María | NE | NE | NE | NE |
| Pérez Gómez Alfredo | NE | NE | NE | NE |
| Pioquinto Beltrán David | NE | NE | NE | NE |
| Ramírez Nájera Carmen Julia | NE | NE | NE | NE |
| Ramírez Torquemada María del Rosario | NE | NE | NE | NE |
| Reséndiz Trejo Héctor Dirceu | NE | NE | NE | NE |
| Trejo Leal Huber | NE | NE | NE | NE |
| Trejo Trejo Natalia | NE | NE | NE | NE |
| Total | 14 | 14 | 14 | 14 |

Clave para llenar el formato:

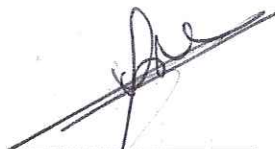
HA= Habilidad

NE = Necesidad

NA = No aplica

Prioridad de necesidades por cubrir:

Creación de Ambientes de Aprendizaje (Actitudes y precepciones):
 Estrategias didácticas para adquirir, integrar, extender y refinar el conocimiento
 Estrategias para el uso significativo del conocimiento (Toma de decisiones, solución de problemas, investigación y Estrategias para desarrollar hábitos mentales positivos (pensamiento crítico, creativo y autorregulado))


 Elaboró
 Nombre y Firma

CURSO TALLER:

“DIMENSIONES DEL APRENDIZAJE UN ANDAMIAJE PARA CENTRAR AL DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO”

Competencias a fortalecer: Planeación y organización (PO), Actividad Didáctica (AD), Creación de Ambientes de Aprendizaje (CAA), Evaluación del Aprendizaje (EA).

Objetivo: Proporcionar a los docentes un andamiaje para que el aprendizaje de los alumnos sea el centro de atención de la actividad docente en el aula, elevando así la calidad educativa de la institución.

Contenidos a Desarrollar:

Dimensión 1. Actitudes y percepciones, aborda la importancia del cuidado de las actitudes y percepciones para lograr una instrucción efectiva, ya que si el alumno percibe el ambiente del aula como un lugar inseguro, seguramente su aprendizaje será bajo. De igual forma si el alumno tiene actitudes negativas hacia las tareas, es probable que les dediquen poco esfuerzo.

Dimensión 2. Adquirir e integrar el conocimiento (Declarativo y Procedimental), recalca la importancia de ayudar al alumno cuando está adquiriendo conocimiento declarativo a relacionarlo con lo que ya saben, organizarlo y almacenarlo. Cuando está adquiriendo conocimiento procedimental se le debe apoyar con un modelo (conjunto de pasos), luego dar forma a la habilidad o proceso para que se logre el aprendizaje efectivo y pueda interiorizar lo aprendido.

Dimensión 3. Extender y refinar el conocimiento. Para aprender el alumno debe de poner en marcha diferentes procesos de pensamiento complejo por lo que es necesario construir tareas que ayuden a profundizar en el conocimiento.

Dimensión 4. Uso significativo del conocimiento. El aprendizaje es más efectivo si el docente asigna tareas retadoras que impliquen usar el conocimiento de manera significativa, lo que es una de las partes más importantes de la planeación de una unidad de instrucción. En ésta dimensión hay 6 procesos de razonamiento alrededor de las cuales se pueden construir tareas que den sentido al uso del conocimiento.

Dimensión 5. Uso de hábitos mentales positivos. Los alumnos que tienen un aprendizaje efectivo, son aquellos que han logrado desarrollar hábitos mentales que les permiten pensar de manera crítica, creativa y regular sus emociones y sentimientos.